

目 录

一、“十三五”时期教育事业发展成就	- 1 -
(一) 主要指标完成情况	- 2 -
(二) 发展成效	- 2 -
(三) 面临的问题和形势	- 5 -
二、“十四五”发展总体要求	- 7 -
(一) 指导思想	- 7 -
(二) 基本原则	- 7 -
(三) 主要目标	- 8 -
三、“十四五”发展重大行动	- 9 -
(一) 坚持立德树人，打造川东北素质教育高地	- 10 -
(二) 坚持公平优质，打造省优质基础教育资源汇聚地	- 18 -
(三) 坚持提质培优，不断推进职业教育加速发展	- 22 -
四、“十四五”规划重点改革举措	- 23 -
(一) 实施乡村教育振兴计划	- 23 -
(二) 打造教育创新创造动力源	- 24 -
(三) 建设新时代高素质教师队伍	- 25 -
(四) 推进新时代教育信息化建设	- 27 -
(五) 加快推进教育治理能力现代化	- 29 -
(六) 全面优化育人生态	- 32 -
五、促进“十四五”规划发展的保障措施	- 34 -
(一) 全面加强党对教育的领导	- 34 -
(二) 依法保障教育投入	- 36 -
(三) 加强教师编制保障	- 37 -
(四) 完善规划组织实施	- 37 -
(五) 营造良好氛围	- 38 -

达州市通川区“十四五”教育事业发展专项规划

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以担当首位之责、夯实“支点”底座，大力实施“三城三地三片区”发展战略，加快建设达州促进共同富裕示范区为奋斗目标，以全力构建通川教育高品质发展“126”体系为实施路径，夯实幼儿教育、巩固小学教育、提升初中教育、突破高中教育、规范民办教育、强化职业教育，促进通川教育全面发展，根据《四川省教育事业发展“十四五”规划》和《达州教育事业发展“十四五”规划》，结合我区教育发展实际，制定本规划。

一、“十三五”时期教育事业发展成就

十三五以来，在区委、区政府的正确领导下，全区教育工作坚持以办人民满意的教育为宗旨，以全面提高教育质量和办学效益为目标，持续加大教育投入，努力改善办学条件，深入推进教育综合改革，全区教育从基本均衡逐步向优质均衡发展。全区19个乡镇26所义务教育阶段学校全面达标，教育扶贫工作以满分的成绩通过省级第三方评估验收；全省教育扶贫工作现场推进会在通川区成功召开。先后荣获四川省未成年人思想道德建设工作先进区，四川省学校艺术区域整体推进改革试点区，四川省智慧教育改革试点区，全国社区教育实验区，全国青少年校园足球试点区，全国青少年校园足球“满天星”训练营，全国儿童青少年近视防控试点区。

（一）主要指标完成情况

2020年，全区学前三年毛入园率达98%（目标值95%），普惠性幼儿园覆盖率84.4%，公办园在园幼儿占比为38.03%；九年义务教育阶段巩固率达98.5%（目标值98.5%）；高中阶段毛入学率达93%（目标值93%）；从业人员继续教育9.10万人（目标值9.10万人）。

2020年，全区一般公共预算教育经费支出（含教育事业费、基本建设费、教育费附加）69026万元，比上年的63971万元增长7.90%，占全区一般公共预算支出362243万元的19.06%。全区普通小学生均公共财政预算教育事业费支出为8,696.18元，比上年的7,997.42元增长了8.74%。全区普通初中生均公共财政预算教育事业费支出为12,073.41元，比上年的10,971.04元增长10.05%。全区普通高中为生均公共财政预算教育事业费支出6,622.26元，比上年的5,892.23元增长12.39%。教育财政拨款的增长高于财政经常性收入的增长，生均教育费用逐步增长，教师工资和学生平均公用经费逐步增长。2020年全区地区生产总值（GDP）大约为3407000万元，地方国家财政性教育经费74247万元，占地区生产总值的比例为2.18%，比上年增长0.09%，实现了国家财政性教育经费占国内生产总值的比例、财政预算内教育经费（含教育费附加）占财政支出的比例持续增加。

（二）发展成效

1.加大财政支持，优先保障教育投入。一是对标执行政策。

切实按上级标准保障生均公用经费、落实教师个人福利待遇；每年将教育费附加收入（约 2500 万元）、土地出让收益的 10%（约 3000 万元）用于改善办学条件；每年投入资金 6500 万元，全面落实学前教育保教费减免、义务教育“三免一补”、农村义务教育学生营养餐、中职资助、普高资助和 2016 年-2020 年入学的脱贫户家庭中职学生、本专科学学生特别资助。二是创新区级投入。每年投入教育发展资金 1000 万元，助力我区教育振兴；每年投入约 1000 万元，将全区学校党建经费、工会经费和福利费纳入年初预算；设立教育扶贫救助基金 500 万元，累计安排资金 3763 万元，修建教师周转宿舍 509 套；每年参照乡镇干部标准安排全区“农村教师乡镇补贴”650 万元；为 40 余名特岗教师购买“四险一金”约 150 万元；从 2018 年秋季学期起，财政每年安排 400 万元，补助农村教师 1570 人次，用于解决农村留守学生午间和托管问题。

2.坚持均衡发展，大力改善办学条件。一是科学优化校点布局，编制完成了学校建设规划方案（2016—2025 年），积极做好《通川区主城区中小学校教育资源布局规划（2019-2025 年）》。二是加大基础设施建设投入。近年来，多方筹措资金 3.2 亿元，新建、改扩建 10 余所城区学校，新增教学及辅助用房面积 9.6 万平方米；筹措资金 4.5 亿元，新建、改扩建农村薄弱学校 24 所，新增教学及辅助用房面积 6.8 万平方米、体育活动场地面积 3.76 万平方米，配齐了信息化装备、图书、实验室等，确保了全

区乡乡都有“标准中心校”。2016年以来，投入普通高中改善办学条件省级专项资金及区级配套1200万元为达高中、蒲家中学改善了综合楼、宿舍、运动场等基础设施条件；2020年，区本级投入8亿元启动实施了达高中北迁工程，目前已建成投用。

3.师资力量持续补充，教师素质全面提升。一是通过教师公开招聘、高层次人才引进、招聘部属免师生、招聘省属免师生、招聘特岗教师、考调教师、考核引进优秀教师等方式及时补充教师，确保教师队伍稳定。二是借助高校资源，与四川文理学院长期合作，每年免费培训教师500余人（次）；通过国培、省培、市级以及区级培训，开展了新教师培训、骨干教师培训、学科教师培训、校级领导干部培训等活动，对全体教师、校长完成5年不少于国家规定的360个培训学时。三是借助“名校长工作室”、“名师工作室”等平台，进一步带动和助推广大中小学教师综合素质和专业水平的提高，壮大名优教师队伍。通川区“三名工程”项目的实施，让通川区各中小学校的名校长、名教师、名班主任们对教育有了更加深刻的理解，也为通川区打造教育高地彰显了巨大力量。

4.学前资源扩量提质，学前教育大力普及。一是坚持政府主导，不断扩大普惠性幼儿园的规模。全区新建、改扩建26所公办幼儿园，增加了公办幼儿园学位供给。积极扶持普惠性民办幼儿园，实行分类管理、差别化扶持，对符合条件的就读儿童由财政补助500元/生·期。二是坚持牵手互助，不断促进均衡发展。

实施了以“优质带薄弱、城市带农村”为主要内容的“牵手工程”。三是坚持依法监管，不断规范幼儿园办园行为。制定了幼儿园督导评估细则，依法督导评估。近年来，注销7所，搬迁9所，改造26所。明确普惠性民办幼儿园的收费限价为2500元/生·期，全面实行收费公示制，便于家长选择和监督。

5.内涵特色发展，全面提升办学品质。一是深入推进集团化办学。区本级每年投入100万元，利用龙头学校的品牌价值和优势资源，将全区薄弱学校和农村学校分别划归到10个教育集团领办。二是注重打造校园文化。为营造良好的育人环境，我们从规划设计、资金保障上全力支持学校进行校园文化打造，“一校一品”“一校一特色”的校园文化全面实现。三是注重教育科技创新融合。各学校积极探索科技特色课程建设、科技社团培育、科技活动开展等新路径、新方式，努力为学生提供创新平台。成功创建全国科普教育示范基地2个、全国青少年科普创新示范学校3所，省级示范学校、实验学校10所，青少年科技创新获国省级奖项连续13年除成都外居全省第一。

（三）面临的问题和形势

以习近平同志为核心的党中央高度重视教育事业发展，提出教育是国之大计、党之大计，为教育事业发展指明了前进方向，是推进教育现代化的根本遵循。经过“十三五”时期的努力奋斗，全区教育事业发展迈上了新的台阶，但应该清醒地认识到。进入新发展阶段，全区教育事业发展与经济社会发展需求还不够契

合，教育事业发展水平与人民群众对优质教育的期盼还有一定差距。截至“十三五”末，全区公办学前教育资源仍然不足，公办学位供给攻坚任务繁重；义务教育资源城乡配置不均衡，优质教育资源总量不足；普通高中大班额、大校额化解任务艰巨，高考综合改革推进难度大；职业教育与地方经济发展、产业体系、市场需求的契合度不够高，服务地方经济社会发展的能力不足；民办教育在校生规模偏大，教育发展秩序有待规范；科学的教育理念尚未在全社会牢固树立，唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾仍未扭转；教育支撑依然乏力，优秀师资总量不足，品牌学校数量偏少，教育科研总体落后，教育信息化建设相对滞后，教育投入需求与财政保障能力矛盾突出，教育改革的支撑体系尚未全面有效形成。

站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，在全面开启社会主义现代化强国建设的新征程中，教育的“全局性、先导性、基础性”战略地位进一步凸显。伴随着融入成渝地区双城经济圈建设、创建万达开川渝统筹发展示范区等重大战略纵深推进，全区经济社会发展迈上新的台阶。为通川教育事业拓展了新的发展空间，创造了新的育人环境。当前，通川教育正处于历史发展最好阶段，在重大历史机遇面前，必须准确把握发展要求，将时代的变局转化为教育发展的新局，聚合内力、借助外力，提高教育发展质量，推动教育改革，促进教育公平，走出一条质量更高、结构更优、后劲更足、竞争更强的教育发展新路，为通川经济社

会发展注入新活力、增添新动能、拓展新空间。

二、“十四五”发展总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面深入贯彻党的十八大、十九大和全国教育大会精神，优先发展教育事业，全面贯彻落实党的教育方针政策，紧紧围绕促进教育公平、提高质量，以办好人民满意的教育为目标，落实立德树人根本任务，全面深化教育改革，强化教育保障，激发办学活力，打造高品质教育区域，为积极融入“万达开川渝统筹发展示范区”提供有力人才保障和智力支撑。

（二）基本原则

坚持党的领导原则。坚定不移把党的领导贯穿到教育工作全过程，坚持正确的政治方向，着力加强教育系统党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设，强化基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力，为教育改革发展提供坚强的政治保证和组织保障。

坚持优先发展。坚持把教育摆在优先发展的战略地位，经济社会发展规划优先安排教育发展、财政资金优先保障教育投入、公共资源优先满足教育和人才资源开发需要，为教育保障奠定坚实基础。

坚持改革创新。立足区情实际，深化教育综合改革，加强教育交流合作，通过改革、开放和创新，解决发展难题，激发教育

活力，推动教育事业发展，全面提升教育质量。

坚持依法治教。全面贯彻落实国家教育法律法规，坚持依法办学、依法执教。切实保障群众受教育的权利和广大师生合法权益，为教育改革发展创造良好的法治环境。

坚持立德树人。坚持把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美劳全面发展、爱党爱国的社会主义事业建设者和接班人。把社会主义核心价值观教育融入教育全过程，打牢中华民族共同体思想基础。

坚持促进公平。牢固树立以人民为中心的发展理念，坚持基本公共教育服务均等化，健全覆盖城乡的基本公共教育服务体系。优化教育资源配置，统筹推进县域内义务教育一体化和优质均衡发展，使每一个孩子都能享受到均等化的教育服务、接受到更有质量的教育。

（三）主要目标

到 2025 年，学前教育普惠园学位占比达到 86%、公办园在园幼儿占比达到 52%，学前三年教育毛入园率达 99.5%，义务教育巩固率达 99.5%，高中阶段毛入学率达 96.5%，残疾儿童少年义务教育入学率 100%，全面消除普通高中大班额，基本构建起创新型开放式现代化教育体系，推进教育新型基础设施建设，探索教育发展新路径，加快实现教育现代化步伐。

——**教育规模与结构更加合理。**基础教育、特殊教育规模与城市人口发展，学位需求相适应，优质教育资源显著扩大；职业

教育体系逐步建立，适应人才集聚、科技创新、产业升级需要；终身教育满足学习型城市建设需求。

——**基本公共教育服务更加公平**。有效建立教育公共服务一体化。适应社会各群体多样化教育需求，实现人有所学，学有优教。学前教育公益普惠性进一步增强，优质均衡的义务教育公共服务体系更加健全，保障进城务工人员随迁子女、残疾儿童，家庭经济困难学生等适龄青少年能够平等接受良好义务教育。

——**教育引领与服务能力显著增强**。人才自主培养能力进一步提高，教育对城市经济转型、产业发展和技术创新的引领和服务能力进一步增强，适应市民终身发展和个性化发展的多样化需求，成为城市现代化的重要标志。

——**构建高质量教育支撑体系**。以新发展理念为引领，以信息化为主导，面向教育高质量发展需要，构建以信息网络、平台体系、数字资源、智慧校园、创新应用、可信安全等方面为新型基础设施体系，加快实现教育现代化步伐。

——**教育保障更加有力**。教育法规体系更加健全，依法行政、依法办学全面落实。教育经费投入依法、足额、优先保障。教育用地、校园安全、教师编制、教师待遇得到优先保障。

三、“十四五”发展重大行动

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，优先发展教育事业，落实立德树人根本任务，全力办好办强人民满意教育，真正实现通川教育高品质发展。

（一）坚持立德树人，打造川东北素质教育高地

1.推动思政工作一体化发展

坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。用好习近平新时代中国特色社会主义思想专题教育读本，坚持把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，持续推进“三进”，把教材体系、教学体系有效转化为学生的知识体系、价值体系。完善思政课一体化建设机制。推动新阶段思政课建设高质量发展，深化新时代学校思想政治理论课改革创新，推动课程思政各学段全覆盖，与思政课程、课外教育与课内教育衔接，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成一体化育人大格局。建立思政课教师“手拉手”备课机制，探索中小学、职业学校融合式教研备课，宣传展示思政课教师和班主任基本功活动优秀成果，探索纵向跨学段、横向跨学科的交流研修机制。构建一体化思政工作新格局。在中小学深入开展“学习新思想、做好接班人”“开学第一课”等主题活动。推动职业学校创新开展“文明风采”实践活动，发挥英雄模范人物、名师大家、学术带头人等引领作用，开展“奋斗的我、最美的国”新时代先进人物进校园等工作。加强新时代思政课教师队伍建设，加强专职思政课教师配备，大力选树师德标兵、优秀班主任和德育工作者等先进典型，实施“思政课名师优课计划”。

2.深入开展爱国主义教育

深入开展爱国主义教育。深入贯彻《新时代爱国主义教育实

施纲要》，把爱国主义教育有机融入教育教学各环节，贯穿国民教育全过程，推动构建新时代爱国主义教育工作体系，提高民族自尊心和自豪感，厚植爱国主义情怀。强化祖国统一和民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识，引导学生同呼吸、共命运、心连心。强化思想理论和价值引领，广泛开展理想信念、革命传统、社会主义核心价值观等教育，用好“四史”学习教育读本，引导学生学思践悟，构建爱国主义教育常态化落实机制。加强原创文化精品创作与推广，开展礼敬中华优秀传统文化系列活动。支持学生开展社会实践、志愿服务等，引导学生扬爱国情、立强国志、践报国行。

3.切实加强国家安全教育 and 国防教育

全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，落实立德树人根本任务和强军目标根本要求，服务国家人才培养战略目标和国防后备力量建设需要，加强全民国防教育、国防后备力量建设和青年学生素质教育，深入开展国防教育示范学校、特色学校建设及工作典型推广。严格规范高中阶段学校军训工作，通过军事训练教学提升青少年学生国防素养，增强国防观念和国家安全意识，培育爱党爱国爱军情怀，培塑爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神，为实现中国梦强军梦培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

4.构建五育并举全方位培养体系

建设“五育”并举的信息化管理平台，构建“五育”教育的评价体系，建立学生个人成长电子档案，促进学生德智体美劳全面发展。

增强德育实效。推动“一校一案”落实《中小学德育工作指南》，科学定位各学段德育目标，将德育融入教育教学全过程，形成方向正确、内容完善、学段衔接、载体丰富、常态开展的德育工作体系。坚持循序渐进、因材施教、潜移默化，从学生身心特点和思想实际出发，开展喜闻乐见、入脑入心的德育活动。强化基本礼仪、基本规则、基本要求，引导学生成为有责任心、正义感、社会公德、奉献精神的时代新人。加强网络环境下德育工作，开展安全教育、心理健康教育，建立心理问题预防、预警、干预机制，确保中小学德育工作针对性、实效性。

提升智育水平。突出学生主体地位，促进学生主动把学习、观察、实践同思考紧密结合起来，注重保护学生好奇心、想象力、求知欲。充分发挥教师主导作用，探索推行导师制，引导教师深入理解学科特点、知识结构、思想方法，科学把握学生认知规律，加强对学生心理、学习、生活和生涯规划等方面指导。优化教学方式，重视情境教学，推行启发式、探究式、参与式、合作式等教学方式及走班制、选课制等教学组织模式，重视差异化教学和个别化指导。加强教学管理，加强课程实施日常监督，指导学校形成教学管理特色，着力提高课后服务水平。

加强健康教育。坚持立德树人根本任务，坚持健康第一的教育理念，以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。健全体育锻炼制度，广泛开展普及性体育运动，定期举办学生运动会

或体育节，组建体育兴趣小组、社团和俱乐部，推动学生积极参与常规课余训练和体育竞赛。合理安排校外体育活动时间，着力保障学生每天校内、校外各1个小时体育活动时间，促进学生养成终身锻炼的习惯。建立校内竞赛、校际联赛、选拔性竞赛为一体的大中小学体育竞赛体系。鼓励学校与体校、社会体育俱乐部合作，共同开展体育教学、训练、竞赛，促进竞赛体系深度融合。到2022年年底配齐配强体育教师，开齐开足体育课，学校体育工作制度机制更加健全，教学、训练、竞赛体系普遍建立，育人成效显著增强，学生身体素质和综合素养明显提升。建立学校体育和体质健康管理评价机制，将国家学生体质健康标准测试优良率、儿童青少年近视率作为学校教育考核的重要内容，完善学生体质健康档案。学校每学年至少举行一次以田径项目为主的全校性运动会；每年举行一次区级中小学生田径运动会、校园足球比赛、篮球比赛、乒乓球比赛、运动舞蹈和游泳比赛。到2025年，学校体育工作机制运行更加有效，评价体系更加科学，教学、训练、竞赛体系不断完善，实现体教深度融合，多样化、现代化、高质量、具有通川特色的学校体育体系基本形成。

做亮现代美育。坚持以美育人、以美化人、以美培元，以提高学生审美和人文素养为目标，把美育纳入各级各类学校人才培养全过程，贯穿学校教育各学段。逐步完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式。到2022年年底，管理机制更加完善，评价体系逐步健全，学校美育取得突破性进

展，美育课程全面开齐开足，教育教学改革成效显著，资源配置不断优化，育人成效显著增强。到 2025 年，学校美育工作制度更加健全，机制运行更加有效，评价体系更加科学，课堂教学、艺术实践、常展常演三位一体的学校美育体系普遍建立，学生审美和人文素养明显提升，全覆盖、多样化、高质量、具有通川特色的现代化学校美育体系基本形成。

强化劳动教育。深入把握劳动教育树德、增智、强体、育美的综合育人价值。合理设置劳动教育课程，上好中小学生学习综合实践活动课程和通用技术课程，中小学劳动教育课每周不少于 1 课时，职业学校以实习实训课为主要载体开展劳动教育。根据教育目标合理确定劳动内容，开展劳动教育实践活动，开展中小学劳动周、“大国工匠进校园”等活动。充分依托市区青少年素质教育综合实践学校、农耕文化博物馆、研学实践教育基地、乡村学校少年宫等资源，为学生开拓视野、全面发展、实践锻炼提供重要平台。注重家庭在劳动教育中的基础性作用，鼓励学生每年有针对性地学会 1 至 2 项生活技能。探索建立劳动清单制度，将学生劳动参与情况、劳动素养考核情况纳入综合素质档案。建好“新时代学校美育劳动教育数字资源建设与应用众筹众创”共同体，打造达州劳动教育先行示范区。

五育并举发展工程

立德树人优秀案例展示计划。每年分别以学校为单位，开展立德树人优秀案例评选展示。每年争取推选市级立德树人优秀学校 2-3 所。

优秀教学成果培育推广计划。发挥教师主导作用，引导教师深入提升教学质量。深化教学改革，探索新的教学模式和教学方法，到 2025 年，争取省级立项重大项目 1-2 个、省市级重点项目 3-5 个。

文明绿色校园创建行动。发挥校园文化在学校教育的导向、陶冶、约束、凝聚功能，挖掘各自独特的建筑、园景、文特、校训校歌等内涵，实现中小学文明校园创建活动 100%覆盖。推进绿色校园建设，到 2025 年，90%以上的学校达到绿色学校创建要求。

校园足球改革试点区建设工程。充分发挥“全国青少年校园足球试点区”、“全国青少年校园足球‘满天星’训练营”优势，创新打造通川特色校园足球发展模式。到 2022 年，力争全区 80%（中小学共 57 所，截止 2022 年已创建 43 所，达 75%）的中小学校创建为“全国青少年校园足球特色学校”，其余的创建为市级校园足球特色学校，19 所（截止 2022 年已创建 14 所）幼儿园创建为“全国青少年足球特色幼儿园”，所有中小学校开设足球课程，开展校园足球班级联赛、校际及集团化赛事，丰富校园足球文化建

设，形成以校园足球为特色的“一校一品”建设。到 2025 年，建立起符合校园足球运动规律和学生发展规律的校园足球教学模式和教学内容，使校园足球成为通川素质教育的亮点。

学校美育提升工程。丰富艺术实践活动，广泛开展面向人人艺术展演活动，每年轮流开展单项艺术展演，每三年举办一次区级中小学生艺术节。

中小学生劳动教育实践基地、研学旅行实践基地建设计划。结合通川经济、社会发展和人文、自然资源等实际，兼顾农村和城镇不同类型和特点，农村地区建设田地、山林为主的劳动教育和研学旅行实践基地，城镇地区建设农业生产、工业体验、商业和服务业为主的劳动教育和研学旅行实践基地。到 2025 年，创建省级劳动教育实践营地至少 1 个、省级中小学生研学旅行实践基地 1 个，打造劳动教育示范校 10-20 所。

5.加强心理健康教育

重视青少年身心健康，多形式、多途径开展健康教育，强化学生体质健康监测，进一步加强和改进学生心理健康教育工作。全面建设学校心理健康教育咨询室，加强心理健康教育师资队伍建设，结合实际为学校配齐心理健康教育专职教师。开足开齐心理健康教育课时，创新心理健康教育活动形式，组织学生投身社会实践、文体社团、研学旅行等活动进行心理放松。健全学生心理健康档案管理制度，重视毕业季、考试季等特殊节点危机排查，建立重大突

发事件的校园心理支持与危机干预机制,建立学生心理危机个案分析报告制度和专家会诊机制。积极开展心理健康教育的研究,加强心理健康教育学科渗透。在全区大力开展青少年心理健康教育服务体系建设和活动,全面提升心理健康教育质量,形成通川优质特色心理健康教育品牌。

6.全面落实“双减”政策

出台义务教育阶段作业管理办法,将作业设计纳入教研体系,加强作业设计指导,提高作业设计的科学性和精准度,统筹控制作业总量和时长,推行每周一天“无作业日”,力求不带书包回家。积极构建“2+x”课后服务内容体系,“2”是指为“学困生”提升学习能力、为“学优生”拓展学习空间,“X”是指各校结合办学特色,支持学校高质量开展课后服务。控制义务教育阶段考试次数。强化课堂主阵地作用,深入推进品质课堂建设,提高课堂教学质量。全面规范校外培训行为,强化常态运营监管。严肃查处中小学教师有偿补课及其他变相补课行为。

7.做好法治教育

以培育和践行社会主义核心价值观为主线,以宪法教育为核心,以民法典教育为重点,充分发挥课堂主渠道作用、学校主阵地作用,注重遵循青少年身心发展规律,贴近青少年生活实际,加强青少年法治教育,重点加强交通安全、环境保护、未成年人保护、预防未成年人犯罪、治安管理处罚、刑法等法治教育,深入开展“学宪法讲宪法”活动、国家宪法日“宪法晨读”活动、法治

进校园宣讲活动等，创新法治实践教学和案例教学，探索青少年法治教育实践基地和法治资源教师队伍建设，加强政府部门、学校、社会、家庭之间的协调配合，形成校内校外、课内课外相结合的法治教育合力，切实提高法治教育的质量和实效，全面提升青少年法治观念和法律素养，使尊法学法守法用法成为青少年的共同追求和自觉行动。

（二）坚持公平优质，打造省优质基础教育资源汇聚地

1. 加快推进学前教育普及普惠发展

健全覆盖城乡布局合理的学前教育公共服务体系。完善以普惠为主体，以公办为骨干的学前教育公共服务多元供给机制。优化学前教育资源布局，按照“就近就便”原则，将幼儿园布局特别是普惠性幼儿园建设纳入城乡公共管理和公共服务设施统一规划，充分利用布局结构调整被撤销学校改建公办园。实施第四期学前教育行动计划，加大公办园建设力度，补齐资源短板，重点解决农村偏远地区和城市薄弱地区的普惠性资源配置，实现公共服务体系全覆盖。依托城市优质幼儿园和农村乡镇公办中心幼儿园建立城乡学前教育资源中心，统筹做好区域内各类幼儿园的教研和业务指导。

全面提高幼儿园保教质量。完善幼儿园监管体系，持续治理师资资格、安全防护、收费管理、卫生保健、小学化倾向等问题。实施幼小衔接行动计划，推动幼小衔接实验区建设，总结试点经验成果，推进辖区内所有幼儿园和小学双向协同、有效衔接、科学做好入学准备教育和入学适应教育。做好各类幼儿园质量监测，强化过程性评

估，指导教师提高实践能力。会同相关部门持续开展普惠性幼儿园认定，确保2025年普惠性幼儿园占比达88%。

2.加快统筹城乡义务教育一体化发展

稳步推进义务教育向优质均衡方面迈进，实现公办义务教育常住人口全覆盖，确保义务教育学位由公办学校供给。合理规划校点布局，按照“小学向乡镇集中、初中向中心场镇或片区集中”的思路，推进空心学校、生源严重萎缩的小规模学校（含教学点）撤并整合，多措并举盘活学校闲置资源，构建以城镇义务教育学校、乡镇中心（寄宿制）学校为主，必要的乡村教学点为辅的多元协调发展的义务教育学校新格局。持续改善义务教育办学条件，推进学校标准化建设，加强中小学实验室提质升级，推进实验教学信息化管理平台建设，提升实验室装备水平。到2025年，全面实现义务教育优质均衡发展。

深化义务教育关键领域改革。进一步优化教育集团，充分发挥集团召集学校对成员学校的辐射引领作用。加强和改进新时代教研工作，健全教研员准入、退出、考核激励和专业发展机制。利用中央电教馆智能研修平台，实现基于课堂大数据的精准教研，完善区域教研、校本教研、网络教研、综合教研制度，建立教研员蹲点联系制度。加强课程建设，探索地方课程和校本课程开发，建立审议评估和质量监测制度，构建学校间共建共享机制。加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设，积极开展丰富多彩

的综合实践和校园文化活动，建设“乡村温馨校园”。严格执行义务教育适龄儿童少年就近免试入学规定，实行“先登记再划片后入学”的办法，坚持公办、民办学校同步招生，切实保障教育公平。

3.加快促进普通高中特色优质发展

加强优质普通高中教育示范引领。实施省级示范性普通高中创建行动，持续扩大优质普通高中资源。推进与北大培文深度合作，用大学精神引领基础教育，打造通川教育全新品牌，充分发挥达高中、达高中培文学校等优质学校的引领辐射作用，带动全区基础教育学校办学水平和教育质量全面提升，不断扩大优质教育资源供给。

深化普通高中育人方式改革。推进高考综合改革，全面实施新课程，使用新教材，加强特色课程建设，构建规范有序、科学高效的选课走班运行机制。深化课堂教学改革，积极探索跨学科综合性教学，开展验证性实验和探究性实验教学，加强教学研究和指导。密切高中与大学的培养衔接，扩大考生与高校的双向选择权。指导学校建立学生发展指导制度，加强对学生理想、心理、学习、生活、生涯规划等方面指导。推进中等职业教育和普通高中教育协调发展，鼓励普通高中与中职学校课程互选、学分互认、资源互通、学籍转换，推动初中毕业生未升学学生和从业人员完成高中教育。

4.加快推动特殊教育发展

努力改善特殊教育学校办学条件，根据学生残疾类别配备必要的教育教学、康复训练等设施设备，提升区域随班就读专业服务能力。加快建设特殊教育资源室和资源中心建设，残疾学生 5 人以上的学校建设特殊教育资源室。对不能随班就读的残疾儿童，落实好“一人一案”，实行送教上门。巩固特殊教育发展成果，实行残疾学生从学前到高中阶段的 15 年免费教育。

基础教育优质均衡工程

义务教育薄弱环节和能力提升计划。优化义务教育资源配置，撤并调整 100 人以下、不足 6 个班且生源持续萎缩的小规模学校(教学点)。坚持新建初中和小学原则上不超过 2000 人、九年一贯制和十二年一贯制学校不超过 2500 人。到 2025 年，全区拟撤销教学点 108 个，小学 1 所，九年一贯制学校 1 所；拟合并初级中学 1 所；拟新建小学 16 所（市上支持建设 10 所），初级中学 4 所（市上支持建设 3 所），九年一贯制学校 1 所，高中 1 所（市上支持建设 1 所）。实施义务教育标准班额推进计划，推动小学班额不超过 45 人，初中班额不超过 50 人，普通教室使用面积、生均校舍面积、专用教室和场所及教学仪器设备设施、图书资料基本达到国家、省定标准。

高中阶段教育攻坚工程。不断健全管理机制，深入开展学科竞赛、大力推动课堂改革，到 2025 年，力争将达州市高级中学培文学校打造成精品高中，全面提升教育教学质量，打造通川教育全新品牌。优化普通高中教育学校布局结构，逐步消除 56 人及以上

大班额。

特殊教育提升计划。推进实施特殊教育资源室建设计划。到2025年,全区义务教育阶段招收残疾学生5人以上的学校特殊教育资源室覆盖率达到100%。

(三) 坚持提质培优, 不断推进职业教育加速发展

1. 构建技术技能人才培养的职业教育体系

落实职业教育贯通培养体系。落实《达州市职业教育改革实施方案》, 建立服务产业链的职业教育和培训体系。建立职业启蒙教育、中等职业教育, 鼓励中职学校与高职院校开展纵向贯通培养体系, 推进中高职教育有效衔接。加强对义务教育阶段学生职业教育政策宣传和启蒙教育, 推动义务教育阶段学校开展综合实践活动并将动手实践内容纳入中小学相关课程和学生综合素质评价。

推进职业教育高质量发展。深入开展中职学校达标建设, 鼓励现有中职学校扩大办学规模, 优化专业设置, 建设具有行业示范引领、就业优势明显的示范专业。根据高中阶段教育招生政策和计划, 把高中阶段教育招生的增量主要用于发展中等职业教育, 实现职普比大体相当。实施教师素质提高计划, 通过评选职业教育“双师型”名师、技能大师、优秀校长、优秀班主任等促进教师素质全面提高, 鼓励区属中职学校参与省级名师工作室、技能大师工作室、教师技艺技能传承创新平台。强化实习实训, 确

保实践性教学学时占总学时数一半以上。职业院校联合普通中小学开展职业启蒙、职业认识、职业体验教育和劳动教育。

健全校企合作产教融合发展机制。积极融入成渝双城经济圈，推行产业规划、人才需求、职业岗位发布制度，引导学校紧贴市场，动态调整专业。推进产教融合建设，完善产教融合政策支持体系。培育一批产教融合型试点企业，落实“金融+财政+土地+信用”的组合式激励政策。推动企业深度参与协同育人，校企共同制定培养方案。健全工学结合的育人机制，全面推广现代学徒制。

2.构建服务全民终身学习的社会教育体系

完善终身学习政策制度体系。构建职业教育和职业培训融通的育训结合体系，积极开展各类社会培训，推动阶段需求向终身学习转变。建立终身教育师资库和志愿者队伍，建立个人终身学习档案。持续举办全民终身学习周活动。

四、“十四五”规划重点改革举措

以教育高质量发展为导向，瞄准牵一发而动全身的关键环节、影响全局的重点领域，深化改革，精准发力，破除阻碍通川教育发展的体制机制障碍，夯实教育发展基础能力，突出抓好抓实推动通川教育创新驱动发展的重点举措，为高质量发展提供保障。

（一）实施乡村教育振兴计划

“推进基本公共教育均等化”，巩固义务教育基本均衡成果，完善办学标准，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。加快城镇

学校扩容增位，保障农业转移人口随迁子女平等享有基本公共教育服务。改善乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校条件，加强乡村教师队伍建设，提高乡村教师素质能力，开展乡村学校教学改革支持行动，提升乡村教育质量。构建乡村教师专业发展体系，完善激励制度，增强乡村教师职业认同感和职业吸引力。完善留守儿童关爱服务体系。巩固义务教育“控辍保学”成果，保持政策连续性。巩固提升高中阶段教育普及水平，鼓励高中阶段学校多样化发展。完善普惠性学前教育和特殊教育、专门教育保障机制。

（二）打造教育创新创造动力源

1.健全创新性人才培养体系

推动拔尖创新人才各学段贯通培养，实施强基计划、英才计划，探索小班化、多层次、灵活学制，优化创新人才早期培养生态。建立中学与高校、科研院所联合培养青少年拔尖创新人才模式，强化人才培养质量动态监测和跟踪评价。

2.强化学生创新精神和实践能力培养

夯实中小学创新教育基础，广泛开展以增强学生创新精神、创业意识和创新创业能力为主要内容的创新创业教育，注重激发学生学习兴趣、科学兴趣和创新意识。开展丰富、多元、优质、创新的科学实践活动课程，注重对学生实验动手能力的培养。推进社会大课堂建设和常态化应用，促进校外教育与校内教育教学、学生素质拓展的有机对接，广泛开展社会调查、学校军训、公益活动和勤工助学等社会实践活动。

3.提升职业学校创新人才培养能力

加快职业学校政产学研用协同育人体系建设，深化产教融合、校企合作、工学一体的技能人才培养模式，推进产教融合培养基地和技能大师工作室建设。鼓励职业学校建设创新创业服务平台，完善创新创业教育课程体系和管理制度，设立创新创业课程、项目和训练基地，引导学生参与创新活动和创业实践。

（三）建设新时代高素质教师队伍

1.加强师德师风建设

切实加强教师党支部和党员队伍建设，坚持党管干部、党管人才，充分发挥党组织的领导作用，保证教师队伍建设正确的政治方向。全面加强教师队伍思想政治工作，健全教师理论学习制度，创新教师思想政治工作方式方法，利用思想政治教育新载体，强化教师社会实践参与。健全完善覆盖中小幼常态化师德师风教育制度，将师德师风贯穿教师生涯全过程，培育敬业立学、崇德尚美的教师风貌。加强师德激励，发掘师德典型，弘扬师德精神，充分发挥引领示范和辐射带动作用，引导广大教师积极争做“四有”好教师。严格执行《四川省中小学教师违反职业道德行为处理实施细则》《四川省幼儿园教师违反职业道德行为处理实施细则》，规范从教行为，坚持依法治教、从严治教，加强教师法治教育、纪律教育和心理健康教育。

2.加强教师能力建设

提升专业素质能力。加大教师培训力度，以实施国培、省培、市

级骨干培训为抓手，整合校本、集中和远程三种培训形式，提高培训质量，建设高素质教师队伍。加强高校与中小学协同开展教师培养培训。创新培训模式，逐步推进教师发展机构建设与改革，支持在基础条件好、教学质量高的中小学建设教师发展基地，实现培训、教研、电教、科研部门有机整合。

健全人才培养体系。坚持人才高峰建设与梯队建设相结合，进一步完善科学规范的培训制度，制定新教师、骨干教师培养方案，配合做好省、市卓越教师培养，开展专题式、周期性培养。配合实施“教育‘三名’计划”，大力推进“名师工作室”、“名校长工作室”、“名班主任工作室”建设。配合实施领军人才计划，构建拔尖人才培养机制，引进培养一批学科竞赛教练、科技竞赛教练等。

3.推动管理体制改革

深化中小学、幼儿园教师管理综合改革，统筹教师编制配备和调整，推进义务教育教师“县管校聘”管理改革，合理优化教师岗位结构比例，补足配齐幼儿园教职工。优化教师准入和招聘制度，推行教师资格考试与定期注册制度。深化教师职称制度改革，完善岗位管理制度，实现职称评审与教师聘用衔接。

4.依法保障教师权益

认真落实公办园幼儿教师工资待遇保障政策，将公办园教师工资收入纳入政府统筹保障范畴，民办园应当参照当地公办园同类教师工资收入水平合理确定教师薪酬标准。完善中小学教师工资长效联动机制，确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公

务员平均工资收入水平。继续实施乡村教师生活补助政策，健全完善教师荣誉表彰制度，扎实推进减轻中小学教师负担工作，为教师创造一个安心、静心、舒心的教育教学工作环境。强化尊师教育，厚植符合时代精神的尊师重教文化。

（四）推进新时代教育信息化建设

1.加快完善信息网络新型基础设施体系

进一步完善区教育城域网建设，全面覆盖各级各类学校（教学点、幼儿园、教育机构），实现万兆光纤到校千兆到班全光纤网络架构，实现快速稳定教育专网。实施“数字校园规范建设行动”，促进校园有线、无线、物联网、5G网络“四网”融合，深入推进IPV6网络技术部署和应用，构建网络安全防护体系。

2.加快平台体系建设推动优质教育资源共享

构建互联互通、应用齐备、协同服务的“互联网+教育”区校综合管理、应用大平台，推进“平台+教育”服务模式，完善通川数字教育资源公共服务体系，推动资源平台和管理平台的深度整合，加强网络学习空间应用，建设泛在开放的学习环境。实施“教育大资源共享计划”，聚合一批优质中小学数字课程资源，为师生提供智能化、精准化教育教学服务。推动人才培养模式创新、教育服务供给模式升级和教育治理现代化，加强名师课堂、名校网络课堂建设与应用，向薄弱学校精准推送，缩小区域和校际教学水平差距。

3.加快智慧校园建设

探索在人工智能技术支撑下实现差异化教学、个性化学习、精细化管理、智能化服务的典型途径，丰富智慧教育课程内容，开设中小学编程教育、STEAM教育和创客教育等特色课程，培养学生创新思维。推进信息技术与教育教学、管理的深度融合，以提高教育教学质量，提升教育治理水平。整体规划全区学校智慧校园建设进度：2021年已启动10所学校智慧校园建设，计划2022年规划15所学校，2023年规划27所学校智慧校园建设，通过升级教学设施、教研设施和公共设施等，促进学校物理空间与网络空间一体化建设，到2025年实现全区学校达到智慧校园建设标准。

教育信息化提升工程

教育专用网络建设。采用分级建设方式，建设区教育网和学校校园网组成的教育专网，全面覆盖各级各类学校（教学点、教育机构），区教育专网主干网带宽1G~10G，支持学校10G以上接入。

教育大数据平台建设。充分利用大数据、云计算、人工智能等新技术，推动资源平台和管理平台的深度整合，建设教育数据中台和通用业务中台，升级教育管理公共服务和教育资源公共服务支撑能力，建设网络安全防护体系，构建覆盖各类学校的“互联网+教育”大平台，推动人才培养模式创新、教育服务供给模式升级和教育治理现代化。

创新应用与评价。探索在人工智能技术支撑下实现差异化教学、个性化学习、精细化管理、智能化服务的典型途径，

推进信息技术与教育教学、管理的深度融合，提高教育教学质量，提升教育治理水平。创新信息化评价工具，全面记录学生学习实践经历，客观分析能力，支撑学生全过程纵向评价和德智体美劳全要素横向评价，推动学生数字档案在评价中的应用，转变简单以考试成绩为唯一标准的学生评价模式。

“智慧校园”建设。完善智慧教学设施，部署学科专用教室、教学实验室、依托感知交互、仿真实验等装备，打造生动直观形象的新课堂。建设智慧科研设施，推动智能实验室建设，利用信息技术辅助科学实验、记录实验数据，模拟实验过程，创新科研实验范式。部署智慧公共设施，升级校园公共安全视频网络，建设学校餐饮智能预警系统，推进楼宇智能管理等。

（五）加快推进教育治理能力现代化

1.全面提升教育法治水平

大力推进依法行政，完善党政法律顾问制度，强化法律顾问、专家学者、社会公众参与教育行政决策。全力支持配合建立市、区级教育行政执法机构，整合执法力量设立区级教育行政执法机构和执法队伍，落实教育执法监管信息化。全面推进依法治校，以章程为核心推进现代学校制度建设，配足配齐法治副校长，抓实学校法治教育课时、教材、师资、经费和考试“五落实”。持续开展“依法治校示范校”创建工作，到2025年，争取创建市依法治校示范校（园）35所。健全师生权益保障和救济机制，完

善未成年学生学校保护机制，落实学校法律风险防控体系，依法处理涉生涉师涉校问题，依法治理“校闹”。

2.持续深化教育领域“放管服”改革

深化教育部门行政审批制度改革，健全许可事项的审批程序和工作流程，积极推行权力清单、责任清单和负面清单制度。全面推进政务服务“一网通办”，推进“一网通办”前提下的“最多跑一次”改革。梳理教育行政执法事项，厘清管理部门监管事权，建立教育行政执法信息平台，加强大数据、信息化手段监管能力。

3.推进教育评价机制改革

改革学校评价，坚持把立德树人成效作为根本标准，落实各学段办学质量评价标准。改革教师评价，坚持把师德师风作为第一标准，突出教育教学实绩，把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象。改革学生评价，坚持以德为先、能力为重、全面发展，坚持面向人人、因材施教、知行合一，创新德智体美劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系。改革用人评价，建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制，逐步完善以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬的激励机制，形成不拘一格降人才的良好局面。

4.推进新时代教育督導體制机制改革

构建全面覆盖、运转高效、结果权威、问责有力的教育督導體制，健全机构设置，确保教育督導體制依法独立行使职能。强化对政府履行教育职责的督導，督促区级有关部门和乡镇（街道）切实

履行政策引导、监督管理、提供教育公共服务等教育职责，保障教育优先发展。加强对各级各类学校的督导，按照学校督导政策和标准，围绕落实立德树人根本任务，对各级各类学校实施经常性督导。建立教育监测评估机制，完善教育质量考核评估办法，健全教育质量监测评估大数据分析平台，重点构建学前教育、义务教育质量评价体系。积极参与建立川东北和万达开川渝统筹发展示范区教育督导评估协同机制，推进建立区域教育评估监测联盟。探索教育督导机构通过政府购买服务、委托第三方评估监测机构和社会组织开展教育评估监测。

5.规范民办教育发展秩序

规范民办教育机构持续健康发展。贯彻落实《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》，完成民办教育机构分类登记，健全分类管理制度；严格落实《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，完善民办教育机构内部治理，推动形成决策、执行、监督相互独立、相互制约的法人治理结构；落实民办教育机构年度检查制度，制定办学评价指标体系，严管办学行为。严格落实《关于规范民办义务教育发展的意见》，不审批设立新的民办义务教育学校，用好全省民办义务教育学校统一招生平台，规范民办义务教育学校招生入学行为，逐步缩减民办义务教育在校生规模，2023年前区属民办义务教育在校生规模占比小于15%；依法支持和规范社会力量举办高质量职业教育，探索形成有

利于国有企业参与职业教育办学的环境，支持大型民营企业以资本、知识、技术、管理等要素举办或参与职业教育。

6.加强校外培训机构监管

统筹规划、综合管理校外教育。承担面向中小學生（含幼儿园儿童）的校外教育培训管理工作，指导校外培训机构党的建设，落实省、市的校外教育培训（含线上线下）相关标准制度并监督执行，组织实施校外教育培训综合治理。指导规范面向中小學生的社会竞赛等活动。及时反映和处理校外教育培训重大问题，指导全区社会校外培训相关工作。

（六）全面优化育人生态

1.推动家庭学校社会协同育人

重视和加强家庭教育，贯彻落实《家庭教育促进法》，建立健全区妇联、区教育局和中小學校联动的工作机制，推动形成全社会关注家庭教育的良好氛围。探索开发具有通川特色的家庭教育模式，办好家长学校，组建家长委员会，开展“晒家风家训”“书香家庭”“家庭教育好典范”等活动，促进家校同频共振。

2.创建平安校园

健全教育领域风险防控机制。推进教育系统安全稳定防控体系建设，完善学校安全稳定共建共治共享。履行“管行业必管安全、管业务必管安全、管教育教学必管安全”责任，强化源头治理，健全风险研判、安全预警、隐患排查机制，推进清单制管理，加强“三防”建设，完善校园安全管理六个100%建设要求达标。强化应急

队伍能力建设，创建星级平安校园。加强校园房屋、实验室建设和危化品、特种设备、校车安全管理，开展反欺凌、反邪教、反诈骗、反恐防暴、防溺水、消防和森林草原防火等专项行动，常态化开展扫黑除恶专项斗争。加强学校防灾减灾能力和经常性开展日常应急演练。完善信息公开、新闻宣传、舆情处置、舆论监督等制度机制。

加强学校卫生与健康教育工作。改善学校办学条件，严格按照国家标准改善教学卫生、生活设施、学校饮水、教室采光及照明、通风换气等设施设备建设。总结运用教育系统新冠肺炎疫情防控斗争经验，健全应急处置机制，构建新冠肺炎、结核病、艾滋病等传染病防控长效机制。深化新时代校园爱国卫生运动，加强中小学校医务室（保健室）建设。提升学校食品安全与营养健康水平，健全学校食品安全管理制度，加强学校食品安全管理。厉行节约，反对餐饮浪费，联合市场监督管理、卫生健康等相关部门加强学校校园及周边食品安全综合治理。建立学校安全饮水管理制度，定期开展饮用水水质监测。

3.加强校园文化建设

充分发挥校园文化在学校教育中的导向、陶冶、约束、凝聚和社会辐射功能，挖掘各自独特的建筑、历史、文物、校训校歌等文化符号内涵，推进文明校园创建。在中小学组织开展主题明确、内容丰富、形式多样、仪式感强的教育活动，开展好少年传承中华传统美德等主题教育活动。加强原创文化精品创作与推

广，开展礼敬中华优秀传统文化系列活动。规范学生社团管理，推动开展形式多样、健康向上、格调高雅的社团活动。建设绿色校园，加强校园绿化和环境美化，为师生提供安全、绿色、健康的教学和生活环境。加强语言文明教育，大力推行和规范使用国家通用语言文字，将语言文字要求纳入学校管理和教育教学的各个环节，广泛开展中华经典诵读讲演、规范汉字书写等系列活动，提高师生的语言文字应用能力，建设健康文明的校园语言环境。

五、促进“十四五”规划发展的保障措施

充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，全面加强教育系统党的建设，着力强化规划实施的组织保障、资金保障、制度保障，确保规划落地见效。

（一）全面加强党对教育的领导

1.牢牢掌握党对教育工作的领导权

坚决维护党中央权威和集中统一领导，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。全面贯彻党的教育方针，贯彻落实党组织领导下的校长负责制，坚持党管办学方向、管改革发展、管干部、管人才，把教育发展纳入党委议事日程，健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，完善教育工作领导机构，落实党政主要负责同志深入教育一线调研、为师生上思政课、联系学校和年终述职必述教育工作等制度。牢牢把握教育系统意识形态工作领导权、把意识形态工作有效融入教育改革发展稳定和日常工作中，强

化意识形态阵地管理，把握校园网络意识形态主动权，建设一批宣传展示平台。

2.加强教育系统党的建设

坚持把党的政治建设摆在首位，全面提升全区教育系统党的建设质量。以提升组织力为重点加强基层党支部建设，突出政治功能，发挥党支部在政治引领、规范组织生活、团结凝聚师生、促进学校中心工作方面的主体作用。推动党支部履行好直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责，实施基层党建质量提升攻坚行动。坚持“三会一课”制度，推进“两学一做”学习教育常态化制度化。加强基层党支部带头人队伍建设，持续实施“红烛党建带头人”培育工程。做好在教师队伍中发展党员工作。加强对全区中小学校、民办学校等学校党建工作的分类精准指导。

3.纵深推进教育系统全面从严治党

贯彻《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，层层压实全面从严治党责任链条。强化政治监督，严明党的政治纪律和政治规矩，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，营造风清气正的良好政治生态。持之以恒正风肃纪，落实中央八项规定精神及其实施细则和省委省政府十项规定、市委市政府十一项规定和区委区政府十二项规定精神成果，持续整治“四风”问题，深入推进教育系统党风廉政建设和反腐败斗争。聚焦“存量清楚、增量清零、生态清明”，强化监督执纪问责，不断强化政治监

督，推进警示教育常态化制度化，健全廉政风险防控体系，深化运用执纪监督“四种形态”，一体推进不敢腐、不能腐和不想腐。抓好教育系统党员教育管理工作，加强理想信念和党性教育，充分发挥党员先锋模范作用。

（二）依法保障教育投入

1.完善教育经费投入机制

坚持财政资金优先保障教育投入。根据教育改革发展形势和现代财政制度要求，落实市、区教育领域财政事权和支出责任。建立教育经费逐年增长机制，确保两个“只增不减”。全面落实教师待遇政策，确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平。坚持教育公益属性，完善非义务教育培养成本分担机制，逐步提高教育经费总投入中社会投入所占比重。建立教育经费多渠道筹措机制和投入保障机制。全面落实教育用地、税收等支持政策。

2.优化财政教育投入结构

加大教育经费统筹力度，整合优化经费使用方向，推动教育经费使用更多的向内涵发展、质量提升、教育教学改革和教师队伍建设倾斜，加大对困难学校、关键领域、薄弱环节的支持力度。把义务教育作为教育投入的重中之重，严格落实城乡义务教育经费保障机制，执行统一的义务教育公用经费基准定额。严格落实公办幼儿园生均公用经费拨款标准、普惠性民办幼儿园财政补助标准。落实普通高中生均财政拨款制度，改善普通高中教育教学条件。执行中职

学校生均财政拨款要求，努力发展现代职业教育。

3.提高教育经费使用效益

贯彻落实教育经费预算管理制度，加强教育经费投入使用管理全过程的监督评价，注重结果导向，强化绩效评估结果运用，提高经费使用效益。提高教育经费统计数据质量，加强教育经费执行情况监测监督。严格执行教育经费统计公告制度，落实财政教育经费预算决算公开制度，推进学校财务信息公开。加强内部控制机制建设，建立覆盖全过程全方位的教育经费监管体系。坚持勤俭节约办教育，严禁超标准建设豪华学校。加强教育行业国有资产管理，优化资源配置，规范资产处置，有效盘活低效运转及闲置资产，提升管理效能。

（三）加强教师编制保障

根据学校办学规划和实际办学规模，充分考虑中小学学科专业教师、幼儿园教师、行政管理人员、后勤辅助人员等配备，通过向上争取、区内调剂、员额保障、政府购买服务等方式补充编制和人员。

（四）完善规划组织实施

坚持把“十四五”期间教育事业发展作为实现 2035 年教育现代化的重要阶段，推进与教育规划、年度计划的衔接。建立教育发展监测评价机制，将教育事业发展推进情况作为评价地方政府履行教育职责的重要内容，主动接受各级人大执法监督和政协民主监

督。建立规划实施的监管机制，定期开展督导检查，通过督导评估落实教育事业发展“十四五”规划的执行情况，加强对规划执行的过程监控和定期评估。建立规划实施监测调整机制，开展规划实施情况跟踪监测和中期评估，及时发现问题，优化实施策略，调整规划目标任务，健全政策措施。定期发布规划实施情况，发挥社会各界对规划实施的监督作用，扩大社会参与评价的领域。加强分类指导，建立激励机制，保护和激发基层首创精神，鼓励各地大胆实践、积极探索、创造经验。深入挖掘教育综合改革宝贵经验特别是基层创新经验，推进管办评分离改革，不断探索实施规划的有效机制。

（五）营造良好氛围

加强对教育事业发展“十四五”规划的学习与宣传，汇聚共识，凝聚合力。通过规划解读，增强全区人民对未来五年通川教育发展思路、奋斗目标、战略任务、重大举措的认同感，提高对规划的理解力。通过新闻媒体及时全面向社会传递教育改革发展的信息，引导社会各界和广大人民群众支持学校建设，参与学校管理，积极为教育发展贡献力量。努力营造社会各界和广大人民群众共同关心、支持和参与教育发展、推进教育规划全面实施的良好氛围。